

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №377 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24А и Отрадная, д.34,  
ИНН/КПП 1660034248/166001001; ОГРН:1021603627473 ,тел.:(843)298-62-42, (843)298-84-42.

---

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №377  
комбинированного вида» Советского района г.Казани  
Иванова И.П.



Рассмотрено и принято  
на педагогического совете № 3  
« 28 » марта 2023 года.

Введено в действие  
от « 28 » марта 2023 г.

### ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ (самоанализ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
за 2022 год

Казань

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района города Казани</i>
Сокращенное наименование образовательной организации	<i>МАДОУ Детский сад № 377</i>
Руководитель	<i>Иванова Ирина Павловна</i>
Адрес организации	<i>420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24 А (основное здание), 420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д.34 (филиал)</i>
Телефон, факс	<i>ул.Отрадная, 24а +7(843)-298-84-42; ул.Отрадная, 34 +7(843)-298-62-42</i>
Адрес электронной почты	<i>madou.377@tatar.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm</a>
Режим работы Детского сада	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. 11 групп Действует группа продленного дня с длительностью пребывания детей в группах – 12 часов в основном здании (ул. Отрадная, д.24а). Режим работы группы – с 6.30 до 18.30. 1 группа</i>
Учредитель	<i>Управление образования Исполнительного комитета города Казани</i>
Дата создания	<i>ул.Отрадная, 24а 1985 год; ул.Отрадная, 34 1970 год</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>От 13.11.2017 № 9830, серия 16 Л 01 № 0005942</i>

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида» состоит из двух зданий.*

- 1 здание (основное) – ул. Отрадная 24а;*

*Здание открыто с 1985 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 1442,6 кв. м, площадь территории – 6180 кв. м. Ограждение – металлический забор.*

- 2 здание (филиал) – ул. Отрадная 34. Здание филиала с 12 мая 2022 года на капитальном ремонте.*

Здание открыто с 1970 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 820,4 кв. м, площадь территории – 4240 кв. м. Ограждение – металлический забор.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки ООП МАДОУ «Детский сад №377» г. Казань и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

ООП обеспечивает развитие способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части ООП, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% от ее общего объема.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», самомассаж, длительный бег и многое другое).

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются

многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Образовательная деятельность строится на основе современных образовательных технологий (ТРИЗ, проектный метод, ИКТ, игровые технологии и др.). При построении образовательной деятельности педагоги учитывают ведущий вид деятельности дошкольного возраста - игру. Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Для реализации Программы был разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности:

- Образовательную деятельность;
- Совместную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми и их семьями. Традицией стало проведение тематических недель, посвящённых празднованию победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества. Содержательные мероприятия проходят в рамках правового воспитания детей. Важным условием эффективного взаимодействия детского сада и начальной школы является четкое понимание задач осуществления преемственных связей педагогами ДООУ и начальной школы. Наш детский сад активно взаимодействует с МБОУ Гимназия №8, г.Казань. Взаимодействие начинается с составления договора о сотрудничестве, далее согласовывается план работы на учебный год и строится в трех направлениях: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями (законными представителями).

Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад. Своей главной задачей коллектив Учреждения считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Этнокультурная направленность образования Республики Татарстан является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры народа Татарстана, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме.

Детский сад посещают 205 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

В 2022 году функционировало основное здание по адресу г.Казань, ул.Отрадная д.24а, здание филиала по адресу ул.Отрадная д.34 с 12 мая 2022 года на капитальном ремонте.

Из них:

Основное здание, ул. Отрадная 24а:

- Вторая младшая группа №1 – 30 детей;
- Вторая младшая группа №2 – 30 детей;
- Средняя группа – 30 детей;
- Старшая группа – 30 детей;
- Подготовительная группа №1 – 30 детей;
- Подготовительная группа №2 – 30 детей;
- Подготовительная логопедическая группа №3 – 25 детей.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. Основным принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	97%
Неполная с матерью	6	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	22%
Два ребенка	129	63%
Три ребенка и более	31	15%

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №377» реализована в полном объеме. В Детском саду используются вариативные формы организации деятельности с воспитанниками. В соответствии с ООП Детского сада на каждый возраст и образовательную область составлены рабочие программы. Целевые ориентиры на выходе из детского сада достигнуты воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Платные услуги были организованы с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), интересов воспитанников, развития творческих способностей детей.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «До-ми-соль» (вокальный кружок), «Умные пальчики», ИЗО «Карандашик»;

2) социально-педагогическое: «Речецветик» (развитие речи), логопедический кружок «Говоруша»; «Занимательная математика»; «Сказочный английский»

3) физкультурно-спортивное: «Золотые рыбки», «Каратэ»

В дополнительном образовании задействовано 81 процент воспитанников Детского сада.

С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных услуг. При организации работы по данному направлению разработаны тематические планы и расписание платных услуг. Вся необходимая информация о платных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном сайте Детского сада [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). Работа педагогов по оказанию платных услуг была заслушана на заседаниях установочного педагогического совета в августе 2022 года. Итоги работы руководителей платных кружков были представлены на творческом отчёте.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников проведены: независимая оценка качества образования в детском саду (анкетирование май 2022 г.). Данные направления работы показали высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников разных направлений деятельности детского сада.

**Вывод:** платные образовательные услуги в Детском саду были организованы с учетом запросов родителей (законных представителей). Охват платными образовательными услугами ежегодно увеличивается, что говорит о правильно-выстроенной системе по вовлечению дошкольников в соответствии с их интересами и потребностями.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

**Вывод:** таким образом, действующая в Детском саду структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2022 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану.

В течение года были проведены 2 тематических контроля.

Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2022 были:

- Анализ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфике дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС
- выявление уровня работы ДООУ по задачам, намеченным в годовом плане ДООУ.
- организация детского питания, летней оздоровительной работы;
- создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДООУ.

Так, в сентябре 2022 года проведен контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2022 – 2023 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведено два тематических контроля:

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» позволивший провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (февраль 2022 года).

- «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДООУ» (ноябрь 2022 года), позволивший дать эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию связной речи, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	66	33	132	64	7	3	205	97
Качество освоения образовательных областей	66	33	132	64	7	3	205	97

В апреле- мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 122 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов.

Общее количество сотрудников ДОУ – 41 человек, из них:	
- администрация – 1 чел.	
- педагогические работники – 18 чел.;	
- младшие воспитатели- 7;	
- повара-2;	
- старшая мед. сестра-1;	
- вспомогательный персонал – 12 чел.	
Специалисты МАДОУ	Заведующая
	Заместитель заведующей по АХЧ (1)
	старший воспитатель (1)
	учителя-логопеды (1)
	инструктор физического воспитания (1)
	музыкальные руководители (1)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (1)
	Воспитатели (12)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

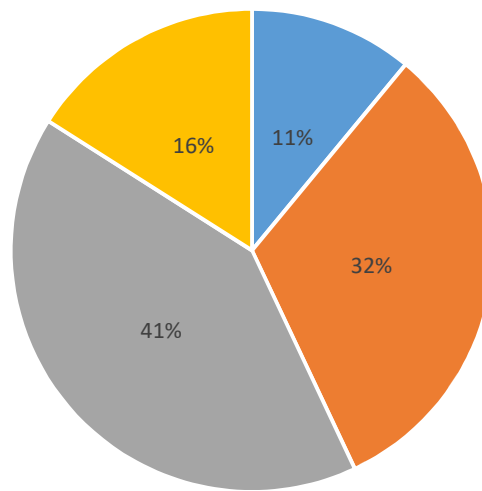
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- СЗД – 3 воспитателя; 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников Детского сада.

По итогам 2022 года 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

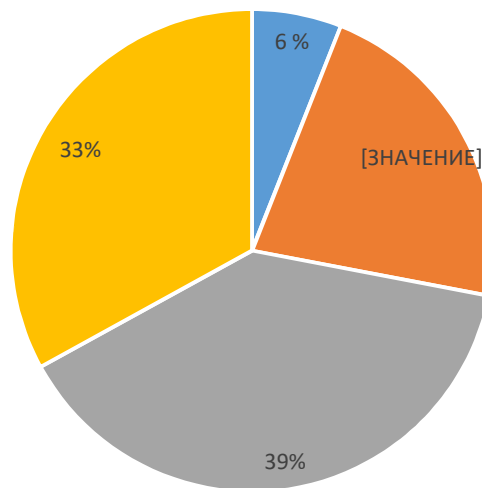
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Педагогический стаж работников



■ До 5 лет ■ До 10 лет ■ До 30 лет ■ Свыше 30 лет

### Категорийность педагогических сотрудников



■ Не имеют ■ СЗД ■ 1 категория ■ Высшая категория

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, т.к. повышение профессионального уровня педагога - это процесс непрерывный на протяжении всей его педагогической деятельности.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

*В 2022 году библиотеку пополнили новыми методическими книгами в количестве 41 книги, наглядным пособием (21 пособия), плакатами демонстрационными материалами.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 принтером и мультимедиа;*
- *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения*

*Основное здание:*

*групповые помещения – 7;*

*кабинет заведующего – 1;*

*методический кабинет – 1;*

*музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 1;*

*пищеблок – 1;*

*прачечная – 1;*

*медицинский кабинет – 1;*

*процедурный кабинет – 1;*

*кабинет татарского языка – 1*

*кабинет педагога-психолога – 1*

*кабинет учителя-логопеда – 1*

*кабинет кладовщика - 1*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 групповых помещения, 1 туалета, 1 коридора. Группы пополнили мебелью, обновили магнитные доски, игрушки.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, а также по согласно анализу опроса заинтересованных лиц образовательного процесса, а именно родителей воспитанников МАДОУ 377.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 34 процента выпускников зачислены в школы с*

углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2022 по 12.12.2022 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №377 комбинированного вида имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Приложение N 1

**Показатели**  
**деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №377 комбинированного вида»,**  
**Советского района г.Казани, подлежащего самообследованию за 2022 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	7 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 27%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	17 человек/ 94%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1428кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да